

**DELIA MEMORIAL SCHOOL (HIP WO NO.2 COLLEGE)**

地利亞修女紀念學校(協和二中)

2018-2019

**Content Coverage of the 1<sup>st</sup> Term Exam**上學期考試各科目測考內容

Subjects / Form	S5A
English	Paper 1 (Reading) – HKDSE formats + Previous knowledge Paper 2 (Writing) - HKDSE formats + Previous knowledge Paper 3 (Listening ) - HKDSE formats + Previous knowledge Paper 4 (Speaking) - HKDSE formats + Previous knowledge
Mathematics	Preview knowledge plus Ch.1 More about Equations (1.0 – 1.3) Ch.2 Inequalities in One Unknown (2.0 – 2.3) Ch.3 More about Graphs of Functions (3.0 – 3.4) Ch.4 Permutation and Combination (4.0 – 4.3) Ch.5 More about Probability (5.0 – 5.4)
NC Chinese	《輕鬆學漢語 2》(第 10 – 12 課) 《輕鬆學漢語 3》(第 2 課) Reading Materials Book 1 & Book 2 及已有知識
LS	Previous Knowledge + Modern China
THS	- Introduction to Tourism - Customer service - Introduction to Hospitality (Hotel section)
BAFS	Financial statements of Partnership, Accruals and Prepayments, Bad debts and Allowance for doubtful debts, Depreciation of Non-current assets and previous knowledge
ICT	Data Representation – Binary Number Operation Office Automation Software – Spreadsheet, Database Basic Programming Concept – Control Structure, Trace Table Previous knowledge

DELIA MEMORIAL SCHOOL (HIP WO NO.2 COLLEGE)

地利亞修女紀念學校(協和二中)

2018-2019

Content Coverage of the 1<sup>st</sup> Term Exam

上學期考試各科目測考內容

Subjects / Form	S5B
English	Paper 1 (Reading) – HKDSE formats + Previous knowledge Paper 2 (Writing) - HKDSE formats + Previous knowledge Paper 3 (Listening ) - HKDSE formats + Previous knowledge Paper 4 (Speaking) - HKDSE formats + Previous knowledge
數學	已有知識及 第 1 章 續方程 (1.0 – 1.3) 第 2 章 一元不等式 (2.0 – 2.3) 第 3 章 函數圖像的進一步認識 (3.0 – 3.4) 第 4 章 排列與組合 (4.0 – 4.3) 第 5 章 續概率 (5.0 – 5.4)
中文	卷一：課文(詩三首、詞三首、廉頗藺相如列傳) 閱讀理解能力 卷二：作文能力 卷三：聆聽及綜合能力 卷四：說話能力(小組討論) 已有知識
通識	已有知識及現代中國
物理	生活與物理第 1 冊 – 熱和氣體 第 1 – 4 課 生活與物理第 2 冊 – 力和運動 第 1 – 4 課
資通	數據表示 – 二進制數字的運算 辦公室自動化軟件 – 試算表、數據庫 基本程式編寫概念 – 控制結構、追蹤表格 已有知識
生物	已有知識 14 生長和發育 15 環境狀況的探測 16 人體的協調 17 人體的運動 18 體內平衡 19 生物多樣性
企財	合夥財務報表，應計與預付，壞帳和呆帳準備，非流動資產折舊及已有知識

